

# On-line Workshop 2

## Vyučovací styly a jejich využití v on-line vzdělávání

---

### 2. část

doc. PhDr. Miroslava Miklošiková, Ph.D.

Ostrava, 03.06.2021

# Hlavní výhody on-line výuky:

---

- nižší náklady
- úspora času
- bezpečí domova
- možnost nahrávání lekce do MP3
- časová flexibilita
- moderní výukové metody
- dostupnost odkudkoli

## Cílové skupiny

Zaměření online výuky na povinné cílové skupiny:

- **Žáci/děti ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí** (děti/žáci ze znevýhodněného prostředí), např. děti/žáci s odlišným mateřským jazykem nebo romským etnolektem, kteří jsou současně socioekonomicky znevýhodnění
- **Rodiče** a opatrovníci dětí a žáků (dále jen rodiče)

# Cílové skupiny

## Další oprávněné cílové skupiny

- Žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.
- Děti a žáci, pokud jsou aktivity projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže.
- Pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, studenti pedagogických fakult a oborů zaměřených na vzdělávání dětí a žáků.
- Veřejnost.

# Povinně volitelné aktivity

## Předškolní vzdělávání (vybrané podaktivity)

- **Zavádění nových metod** do předškolního vzdělávání a výchovy (**ucelených konceptů** např. Grunnlaget, KIKUS, Začít spolu apod.).
- **Rozvoj rodičovských kompetencí**, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit (pomoc s přípravou akcí apod.).
- **Podpora aktivních rodičů dětí ze znevýhodněného prostředí** formou práce poskytované bez nároku na honorář v centru či MŠ nebo částečně honorované pracovní výpomoci v centru či MŠ při přípravě a/nebo realizaci aktivit pro děti.

- **Poradenství a podpora rodičům** při jednání se vzdělávacími, sociálními a zdravotními službami.
- **Spolupráce MŠ s dalšími institucemi, které se zaměřují na výchovu a péči o děti** předškolního věku (např. pomocí různých seminářů, vzájemnými návštěvami).
- **Edukativně stimulační skupiny** - jedná se o program určený předškolním dětem s cílem zkvalitnit jejich přípravu na vstup do ZŠ (zaměření na rozvoj schopností, dovedností a funkcí potřebných pro osvojení a úspěšné zvládnutí počátečního čtení, psaní a počítání).
- **Podpora hospitací a sdílení dobré praxe** – vzájemné návštěvy mezi školami, pedagogy také ze speciálních škol - cílem je podpora společného vzdělávání a v heterogenních kolektivech dětí.

# Povinně volitelné aktivity

## Prevence školní neúspěšnosti

- Aktivita se týká žáků ZŠ a SŠ.
- Cílem je podpořit především žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v dosahování školního úspěchu.
- Vhodná je dlouhodobá podpora

## **Doučování žáků** ohrožených školním neúspěchem (offline i online)

- Min. rozsah doučování jednoho žáka jsou 2 vyučovací hodiny (45 minut) týdně mimo období prázdnin.
- Doučování probíhá v rodinách nebo neformálních klubech atd.
- Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení anebo pracovníci či dobrovolníci organizace zapojené v projektu atd.

**Průvodce pro žáky – tzv. „starší kamarád“** (nutné splnit všechny níže uvedené podmínky)

- Průvodce pomáhá žákovi v motivaci ke vzdělávání, doučuje ho, doprovází ho na různé zážitkové a vzdělávací akce (uznatelnými výdaji jsou náklady na vstupné a dopravu pro žáka i staršího kamaráda).
- **Cílem je žáka motivovat a podpořit ve vzdělávání a motivovat k dalšímu studiu.**
- „Starší kamarád“ je žák/student, který úspěšně ukončil studium, ve kterém se podporovaný žák nachází, např. podporu žákovi ZŠ může dát žák SŠ, podporu žákovi SŠ dává student VŠ, apod.)
- „Starším kamarádům“ je možné zajistit metodickou podporu.
- Jedná se o dobrovolnickou činnost.



### **Vzdělávací aktivity o prázdninách**

- cílem je zmírnění tzv. „prázdninového propadu v učení v průběhu **letních prázdnin**“ (angl. summer learning loss).

### **Kroužky ve školách, v zařízeních pro volnočasové aktivity apod.**

- Jsou zaměřeny na podporu rozvoje gramotnosti v oblasti aktivního občanství a sociálního rozvoje.
- Realizace všech kroužků musí směřovat k podpoře žáků se SVP.

**Kariérové poradenství** – motivační podaktivity pro žáky ve výběru vhodného povolání s možností uplatnění na trhu práce.

- Podaktivita by se měla zaměřovat i na mladší žáky, např. už v 5. třídě, neboť dlouhodobá příprava je účinnější.
- Podporu lze poskytovat individuálně i skupinově (skupinové aktivity se nesmí soustřeďovat pouze na žáky ze znevýhodněného prostředí).
- Jsou povoleny i návštěvy u různých zaměstnavatelů a další jednodenní akce rozvíjející motivaci ke vzdělávání a volbě vhodného povolání.
- Do podaktivity lze zapojit rodiče, např. formou představování vlastních povolání či společnou návštěvou u jednotlivých zaměstnavatelů atd.

### **Pilotní ověření pozice koordinátor inkluze ve škole**

- Pracovní náplň: koordinace plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření, pomoc při stanovování měřitelných a objektivních cílů pro jednotlivé žáky k jejich většímu rozvoji, podpora rodičům i pedagogům, přínos nových zdrojů a přístupů do vzdělávání, atd.
- Koordinátor inkluze **není externista**, může to být pedagog zabývající se o problematiku vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření – speciální pedagog, pedagog ZŠ nebo SŠ, výchovný poradce atd.

**Výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj.**

- Výjezdové aktivity mají za cíl diskutovat a řešit otázky týkající se inkluzivního vzdělávání/prevence syndromu vyhoření/vzájemné spolupráce pedagogů.
- Výsledkem bude popis diskutovaných problémů s návrhem jejich řešení/dalšího postupu.
- Délka pobytu je max. 2 noci.
- Pobyt je nutné realizovat na území ČR.